

АССОЦИАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ПОМОГАЮЩИХ ЛЮДЯМ С ВИЧ,  
ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ И ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ  
"Е.В.А."

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Годунова Ю.В.

«08» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

специального структурного образовательного подразделения

Учебный центр

Санкт-Петербург

2024

## **Содержание**

### **1. Аналитическая часть3**

- 1.1. Общие сведения об Учебном центре4
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности4
- 1.3. Образовательная деятельность5
- 1.4. Количественные и качественные показатели подготовки обучающихся6
- 1.5. Востребованность программы и выпускников7
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК)7
- 1.7. Кадровое обеспечение9
- 1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение10
- 1.9. Материально-техническая база11
- 1.10. Финансово-хозяйственная деятельность11
- 1.11. Выводы12

### **2. Значения показателей, указанных в приложении 6 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.12**

## 1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования специального структурного образовательного подразделения Учебный центр Ассоциации пациентов и специалистов, помогающих людям с ВИЧ, вирусными гепатитами и другими социально значимыми заболеваниями "Е.В.А." (далее Учебный центр) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Работы по самообследованию проводились с 4 по 22 марта 2024 года.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. утверждение отчета и размещение его на сайте Ассоциации в специальном разделе.

Процедура проведения самообследования и структура отчета соответствуют нормативно-правовой базе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

В процессе самообследования проводилась оценка нормативной документации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности образовательных программ, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация, учебные планы, образовательные программы, материалы по учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, материалы по учебному процессу.

### **1.1. Общие сведения об Учебном центре**

Наименование образовательной организации:

Специальное структурное образовательное подразделение Учебный центр Ассоциации пациентов и специалистов, помогающих людям с ВИЧ, вирусными гепатитами и другими социально значимыми заболеваниями "Е.В.А."

Сокращенное наименование: Учебный центр

Дата создания: 03 мая 2023 года

Учредитель: Ассоциация пациентов и специалистов, помогающих людям с ВИЧ, вирусными гепатитами и другими социально значимыми заболеваниями "Е.В.А."

Место нахождения Учебного центра: Российская Федерация, 198095, Санкт-Петербург, ул. Шкапина, д.4, литер А, помещение 16-Н, офис 602.

Режим и график работы: понедельник – пятница: 09.00 – 19.00; суббота, воскресенье: выходной.

Контактный телефон: +7(981)727-17-16

Адреса электронной почты: office@evanetwork.ru; mkaeva@evanetwork.ru

Директор — Годунова Юлия Владимировна.

Руководитель Учебного центра — Каева Мария Антоновна.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

В своей деятельности Учебный центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Санкт-Петербурга, Уставом Ассоциации "Е.В.А.", локальными нормативными актами Ассоциации "Е.В.А.", Положением об Учебном центре.

Учебный центр не является самостоятельным юридическим лицом; создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Ассоциации "Е.В.А." на основании штатного расписания.

Учебный центр учрежден общим собранием членов Ассоциации "Е.В.А."; внесение изменений или дополнений в деятельность Учебного центра утверждается общим собранием членов Ассоциации «Е.В.А.». Учебный центр размещается на площадях, закрепленных распоряжением директора, пользуется имуществом, переданным ему в соответствии с установленными целями и задачами.

Руководитель Учебного центра назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Ассоциации "Е.В.А.". Текущую деятельность Учебного центра осуществляют его сотрудники, которые в своей непосредственной деятельности руководствуются законодательством Российской Федерации и г. Санкт-Петербурга, Уставом Ассоциации "Е.В.А.", приказами и распоряжениями директора Ассоциации "Е.В.А.", настоящим положением и другими локальными нормативными правовыми актами Ассоциации "Е.В.А."

Основными целями деятельности Учебного центра являются:

1. Развитие и формирование профессиональных компетенций членов Ассоциации "Е.В.А." специалистов и активистов в области оказания помощи женщинам с социально-значимыми заболеваниями и их окружению, информационная и методическая поддержка волонтеров, осуществляющих повышение грамотности в области женского здоровья, профилактики ВИЧ-инфекцией и других социально-значимых заболеваний.

2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения.

Задачами деятельности Учебного центра являются:

1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации), профессионального обучения.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.
3. Осуществление методического сопровождения образовательной деятельности Ассоциации "Е.В.А."
4. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией (регистрационный № Л035-01271-78/00649898, дата предоставления 03 мая 2023 г.) на право ведения образовательной деятельности Учебный центр реализует следующие образовательные программы:

1. Программа профессиональной подготовки по профессии 26527 «Социальный работник» (160 часов) относится к числу основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по социальной работе в центре помощи ВИЧ-инфицированным» (48 часов) направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области организации и ведения социальной работы необходимых для решения задач в профессиональной деятельности.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Женское здоровье» (28 часов) социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности, целью программы является информационная и методическая поддержка волонтеров, осуществляющих повышение грамотности в области репродуктивного и сексуального здоровья.

В отчетном 2023 году Учебный центр реализовал программу профессионального обучения — программа профессиональной подготовки по должности служащих «Социальный работник» (код профессии 26527). Программа профессионального обучения разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Социальный работник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 354н., квалификация (профессия): Социальный работник, профессиональный стандарт 03.002, код 26527, регистрационный номер 6, уровень квалификации: 3.

Программа имеет целью формирование и (или) совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций и обеспечение практического опыта, необходимого для выполнения определенных трудовых, служебных функций по должности «Социальный работник» для оказания комплексной помощи в рамках сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией и другими социально значимыми заболеваниями. Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций для выполнения работ по предоставлению социальных услуг получателям социальных услуг, а также формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Программа рассчитана на 160 часов, в том числе на теоретическую часть – 56 часов обучения, на практическую часть – 104 часа практического обучения, на производственное обучение – 24 часа. После обучения по программе отведено 8 часов на итоговый квалификационный экзамен для обучающихся, который является обязательным.

Реализация образовательной программы проходила в полном соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием и режимом работы Ассоциации "Е.В.А.". Обучающиеся занимались не более 8 академических часов в день. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Образовательный процесс осуществлялся в очной форме обучения исключительно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), и проводился в лекционном формате с учетом психофизиологических особенностей обучения взрослых.

Реализация программы включала в себя прохождение производственной практики в профильных организациях по основному месту работы обучающегося или на основе договоров с профильными организациями, куда направлялись обучающиеся. Договора на проведение практических занятий были заключены с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» и ЧУСО «Детская деревня – SOS Пушкин»

Итоговая аттестация проходила в форме квалификационного экзамена, который включал в себя включал в себя тестирование в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Социальный работник» и квалификационную пробную работу (решение кейса).

#### 1.4. Количественные и качественные показатели подготовки обучающихся

Количество обучающихся в 2023 году — 47 человек.

К освоению программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности служащего допускались лица различного возраста старше 18 лет, получившие среднее общее образование, имеющие опыт волонтерской работы.

Все обучающиеся получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего «Социальный работник». Количественный и качественный анализ результатов прохождения итоговых испытаний показал высокий уровень усвоения учебного материала и практической подготовки.

##### Результаты ответов на тестирование

Количество студентов	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»	Средний балл
47	29	18	0	0	4,6

Формула:  $(29*5)+(18*4)+(0*3)+(0*2):47$

Анализ содержания квалификационных работ выпускников свидетельствует о том, что уровень знаний выпускников в целом соответствует требованиям профессионального стандарта 03.002 «Социальный работник». Структура квалификационной работы включала три ситуационные задачи (кейса). Каждая из них представляет собой модель практической ситуации, являющейся предметом профессиональной деятельности социального работника.

##### Результаты оценки квалификационных работ

Количество студентов	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»	Средний балл
47	36	10	1	0	4,7

При решении ситуационных задач выпускники продемонстрировали знание законодательства РФ в области социальной работы, технологий социальной работы с различными группами клиентов, умение применять знания теоретических положений к решению конкретных практических задач, навыки разработки практических рекомендаций, направленных на решение проблем клиента методами социальной работы.

Представленные квалификационные работы продемонстрировали освоение всех знаний, умений и навыков, сформированность всех компетенций, предусмотренных учебным планом. Аттестационная комиссия отметила некоторые квалификационные работы за предложенные решения ситуационных задач (кейсов), в которых предложенные решения демонстрируют комплексный подход, профессионализм и глубокое понимание проблем клиента, а также выбор правильной последовательности действий при их решении.

### **1.5. Востребованность программы и выпускников**

Данная программа профессионального обучения востребована среди работников социальной сферы. Содержание программы отвечает требованиям к профессиональной подготовленности (компетентности) обучающегося согласно профессиональному стандарту «Социальный работник». Содержание программы способствует приобретению знаний, умений и практических навыков в том числе в области эффективного оказания комплексной помощи в рамках сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией и другими социально значимыми заболеваниями. Востребованность компетентных работников именно по этому профилю в России чрезвычайно высока. Помощь людям, живущим с ВИЧ-инфекцией и другими социально значимыми заболеваниями – это область деятельности, в которой Ассоциация "Е.В.А." является признанным экспертом среди профессионального сообщества.

### **1.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК)**

Под внутренней системой оценки качества образования в Учебном центре понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом результатов аттестации преподавателей;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Ниже представлены результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся по программе профессионального обучения.

Основная цель анкетирования — получение достоверной информации об удовлетворенности качеством обучения. Результаты анкетирования являются основой для принятия управленческих решений по совершенствованию содержания и методики учебного процесса.

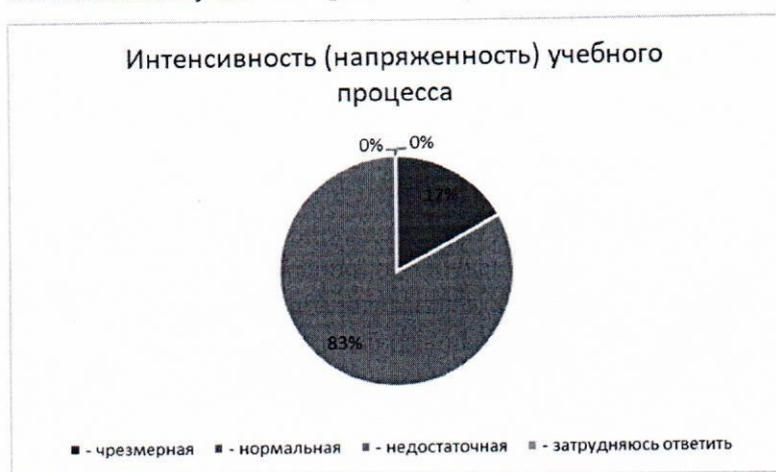
Всего в анкетировании приняли участие 47 обучающихся, которые заполнили анкету в дистанционном режиме, (анкета была переведена в онлайн опросник с помощью сервиса Яндекс.Формы). Результаты опроса показали в целом удовлетворенность слушателей образовательным процессом в Учебном центре Ассоциации "Е.В.А."

Учебный центр определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

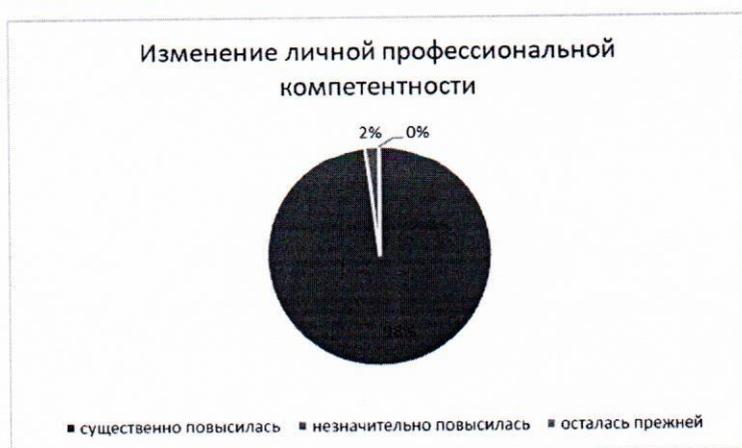
- содержание программы профессионального обучения;
- организационное сопровождение реализации программы профессионального обучения;
- оценка результативности освоения обучающимися программы профессионального обучения.

Общая удовлетворенность обучающихся образовательным процессом, качеством организации обучения и качеством преподавания в Учебном центре составила 100%. Никто из слушателей не выразил неудовлетворенность организацией и содержанием программой обучения. Показатель удовлетворенности содержанием программой профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по должности служащего «Социальный работник» считался по нескольким критериям: объему и содержанию лекционных и практических занятий; интенсивностью (напряженностью) учебного процесса.

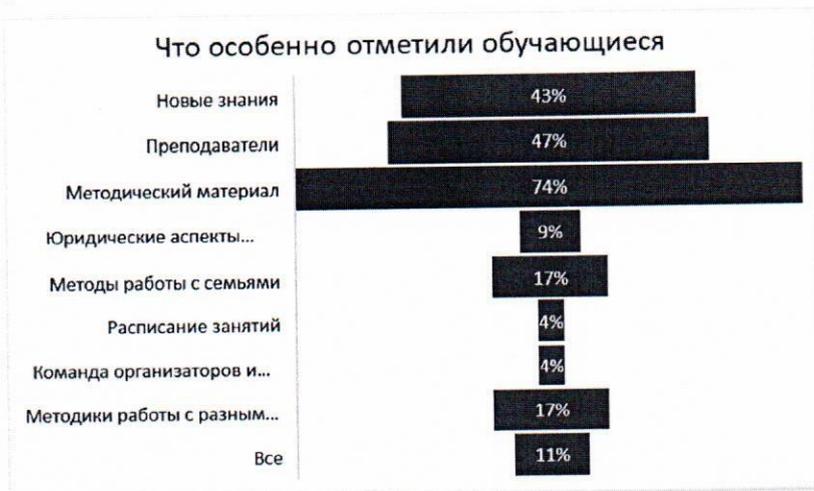
Обучающиеся были удовлетворены объемом и содержанием программой профессионального обучения, отметили оптимальное сочетание лекционных и практических занятий (100%). 17% обучающихся отметили для себя чрезмерную интенсивность (напряженность) учебного процесса, сложность совмещать обучение с рабочими процессами, но большая часть обучающихся (83%) назвали интенсивность учебного процесса нормальной для себя.



О возможности использования и полезности приобретенных знаний в своей непосредственной трудовой и волонтерской занятости предположило 100% обучающихся Существенные изменения (рост) в своей профессиональной компетентности почувствовали 98% обучающихся, только 2% обучающихся отметили незначительное повышение.



На открытый вопрос анкеты «Что Вам больше всего понравилось в процессе обучения?» респондентам предлагалось написать свои варианты ответов, голоса распределились таким образом:



Вопрос «Чью работу преподавателя вы бы хотели особо отметить?» был предложен для составления рейтинга работы педагогов. Ответы были получены только в положительном ключе: отмечался профессионализм преподавателей, увлеченность делом и хорошая подготовка к занятиям.

Если суммировать результаты ответов, то 64% респондентов оценили положительно работу всех преподавателей, 11% отметили работу преподавателя дисциплин «Основные направления социально-бытового обслуживания», «Социально-бытовое обслуживание и решение социально-бытовых вопросов», «Понятие ухода за больными. Личная гигиена клиента», «Принципы оказания первой помощи», «Взаимодействие социального работника со специалистами, врачами и государственными органами», «Критерии качества оказания социальных услуг»; 9% респондентов отметили работу преподавателя дисциплин «Виды услуг, которые предоставляет социальный работник», «Этические принципы социальной работы (кодекс профессиональной этики)», «Работа с людьми с острыми стрессовыми ситуациями (ОСР)», «Этапы социальной работы в медико-социальной сфере», «Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний». Остальные проценты распределились между положительными оценками работы нескольких других преподавателей.

По результатам проведенного анкетирования, содержание профессиональной программы обучения «Социальный работник» отвечает задачам профессионального развития специалистов помогающих профессий; программа востребована обучающимися. Удовлетворенность реализацией и качеством программой профессионального обучения – 100 %.

### 1.7. Кадровое обеспечение

Учебный центр располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся. Все преподаватели практики, имеют навыки и опыт, соответствующий читаемой дисциплине и (или) имеют профильное образование. Все преподаватели соответствуют занимаемой должности.

Преподаватели не состоят в штате Учебного центра, с ними заключаются договоры возмездного оказания преподавательских услуг в рамках реализуемой образовательной программы.

Всего по договорам оказания преподавательских услуг работают 13 преподавателей, в том числе один, имеющий ученую степень кандидата наук. Трое преподавателей прошли курсы повышения квалификации за 2023 год.

Занятия ведутся по принципам андрагогики, которые учитывают потребность обучающегося в знаниях; самосознание и прошлый опыт обучающегося; его готовность учиться; отношение к учебе и уровень мотивации. Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию, являются участниками или спикерами на семинарах и научных конференциях; овладевают новыми методиками обучения; используют в преподавании современные коммуникационные технологии.

### 1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Комплект учебно-методических материалов курса включает:

- рабочие программы;
- учебный и/или учебно-тематический план;
- презентации (тезисы лекций)
- учебные материалы.

Теоретические (лекционные) занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой учебной дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий обучающихся.

В Учебном центре собрана библиотека электронных вариантов изданий учебных пособий и методических материалов по направлениям образовательных программ. Количество экземпляров - 91.

Для того чтобы успешно освоить все виды занятий, предусмотренные программой и выполнить практические задания, обучающиеся имеют доступ к базе методических материалов на сайте Ассоциации "Е.В.А." в разделе «Ресурсный центр». Это массив полезной информации, который включает: статьи, пособия, брошюры, статистика, аналитические отчеты, интервью со специалистами, видеоролики, сборники тезисов профильных конференций и методик работы <https://evanetwork.ru/section/biblio/>

Также для дистанционного обучения обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронных библиотечных систем:

Znanium – электронная библиотечная система (<https://znanium.ru/>)

Издательская группа «КНОРУС» (<https://knorus.ru/>)

ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)

BOOK.RU — электронно-библиотечная система (<https://book.ru/>)

ЮРАЙТ – электронная библиотечная платформа (<https://urait.ru/>)

Всероссийская отраслевая программная оболочка «Информо» (<https://www.informio.ru/>)

Иллюстративный навигатор по организации дистанционного обучения

(<https://edu.gov.ru/press/2237/minprosvescheniya-vypustilo-illyustrativnyy-navigator-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya-studentov-uchrezhdeniy-spo/>)

Онлайн ресурсы для дистанционного обучения:

Постнаука (<https://postnauka.org/>)

Skillbox (<https://live.skillbox.ru>)

РуЛит.РФ (<https://spbmdt.wixsite.com/website-4>)

Лекториум (<https://www.lektorium.tv/>)

Открытое образование (<https://openedu.ru/>)

Сириус (<https://edu.sirius.online>)

### 1.9. Материально-техническая база

Оборудованные учебные кабинеты, в том числе для проведения практических занятий, расположены в Санкт-Петербурге по адресам:

- ул. Шкапина, д. 4, лит. А, помещ. 16-Н, офис № 602;
- ул. Большая Пороховская, д. 22, Литер А, помещение 4Н, каб. №5;
- г. Пушкин, Гуммолосары, ул. Железнодорожная, д.34.

Ассоциацией "Е.В.А." заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы Учебного центра. Все системы жизнеобеспечения здания находятся в исправном состоянии. Учебные аудитории оснащены аудиоаппаратурой. Рабочие места сотрудников оснащены оборудованием, предоставляющим возможность доступа в сеть Internet.

В 2023 году программа была реализована в очной форме обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

GETCOURSE (ГЕТКУРС) <https://getcource.ru/> — это платформа, на которой проводилось дистанционное обучение с применением электронных технологий. Обучающимся был предоставлен вход в личный кабинет с возможностью пользоваться всеми учебными материалами программы.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. Материально-техническая база дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи/подключение к интернету;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование/компьютеры/телефоны с выходом в интернет;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение;
- учебно-методические материалы в электронном виде/ презентации лекций.

Обучающимся был предоставлен доступ к электронным материалам программы после регистрации на платформе. Обучающимся необходимо было иметь рабочее место и технические средства: системный блок, монитор, ноутбук. Обучающийся присутствовал на онлайн лекциях (либо смотрел видеолекции), самостоятельно знакомился с текстовым материалом, присутствовал на практико-ориентированных занятиях.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### 1.10. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность учредителя Учебного центра — Ассоциации "Е.В.А." за 2023 год отражена в публичном годовом отчете.

Обучение в 2023 году проводилось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а именно выделенных средств Фонда президентских грантов и Благотворительного фонда Владимира Потанина.

### 1.11. Выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, грамотно выстроенная организация учебного процесса обеспечивает решение задач Учебного центра.

Высокий уровень подготовки обучающихся объективно подтвержден результатами финального тестирования. Степень удовлетворения образовательными услугами соответствует ожидаемым запросам.

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом. Комплектация информационно-методического фонда обеспечивает качественное проведение образовательного процесса. Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

По результатам самообследования можно рекомендовать развитие системы дистанционного обучения по иным видам образовательных программ (программы повышения квалификации) по другим актуальным темам и проблематике профессионального сообщества.

## 2. Значения показателей, указанных в приложении 6 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	3
1.4.1	Программ повышения квалификации (общее число/реализованных в этом году)	единиц	1/0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки (общее число/реализованных в этом году)	единиц	0/0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/7
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	43
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0/0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	единиц	0

	педагогических работников		
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	85,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	85,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	0

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя		
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	91
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Начальник Учебного центра



Касва М.А.